INDICADORES DE EVALUACIÓN DOCENTE Y CRITERIOS DE CÁLCULO

CURSO 20__-20__

3 Resultados	Max. Campo: 35	
	Puntos Max.: 69	Puntos obtenidos

Resultados en términos de objetivos formativos

1	Tasa de éxito en asignaturas de grado, diplomatura y licenciatura (básicas, troncales y obligatorias; computan todas)	6	
2	Tasa de éxito en asignaturas de grado, diplomatura y licenciatura (optativas; computan todas)	3	
3	Tasa éxito en asignaturas de másteres oficiales UMH (computan todas)	6	
4	Tasa de éxito en asignaturas de grado, diplomatura y licenciatura (básicas, troncales y obligatorias; imparte ≥ 30%)	12	
5	Tasa de éxito en asignaturas de grado, diplomatura y licenciatura (optativas; imparte ≥ 30%)	6	
6	Tasa éxito en asignaturas de másteres oficiales UMH (imparte ≥ 30%)	12	
7	Tasa de entrega de actas (prof. responsable asignatura)	8	

Revisión y mejora de la actividad docente: formación e innovación

8	Horas de formación recibidas en el Programa de Formación y Mejora Docente de la UMH	8	
1	Más de 40 horas	8	
2	De 20 a 40 horas	6	
3	Hasta 20 horas	3	
9	Movilidad docente de profesores gestionada por la UMH	8	
1	Más de cuatro módulos	8	
2	Tres o cuatro módulos	6	
3	Uno o dos módulos	3	

Total Puntos obtenidos:	Total Puntos computables (Máx. 35):

3. Resultados

Resultados en términos de objetivos formativos

Indicad.	Cálculo	Comentarios
3.1	$\text{Puntos} = \frac{\text{nº de estudiantes aprobados (nota} \geq 5\text{) en asignat. (básicas, troncales y obligatorias; computan todas)}}{\text{nº total de estudiantes presentados en asignat. (básicas, troncales y obligatorias; computan todas)}} \times 6$	• Tanto en el numerador, como en el denominador se excluyen los casos de matrícula anulada y las convalidaciones y adaptaciones.
3.2	$\text{Puntos} = \frac{\text{nº de estudiantes aprobados (nota} \geq 5\text{) en asignat. (optativas; computan todas)}}{\text{nº total de estudiantes presentados en asignat. (optativas; computan todas)}} \times 3$	• Igual 3.1 pero para optativas.
3.3	$\text{Puntos} = \frac{\text{nº de estudiantes aprobados (nota} \geq 5\text{) en asignat. de másteres (computan todas)}}{\text{nº total de estudiantes presentados en asignat. de másteres (computan todas)}} \times 6$	• Igual 3.1 pero para másteres universitarios.
3.4	$\text{Puntos} = \frac{\text{nº de estudiantes aprobados (nota} \geq 5\text{) en asignat. (básicas, troncales y obligatorias; imparte} \geq 30\%\text{)}}{\text{nº total de estudiantes presentados en asignat. (básicas, troncales y obligatorias; imparte} \geq 30\%\text{)}} \times 12$	• Tanto en el numerador, como en el denominador se computan las asignaturas en las que el profesor imparte, al menos, el 30% de sus créditos, calculado conforme a lo establecido en el apartado 1.1. anterior (Planificación de la Docencia).
3.5	$\text{Puntos} = \frac{\text{nº de estudiantes aprobados (nota} \geq 5\text{) en asignat. (optativas; imparte} \geq 30\%\text{)}}{\text{nº total de estudiantes presentados en asignat. (optativas; imparte} \geq 30\%\text{)}} \times 6$	• Igual 3.4 pero para optativas.
3.6	$\text{Puntos} = \frac{\text{nº de estudiantes aprobados (nota} \geq 5\text{) en asignat. de Másteres (imparte} \geq 30\%\text{)}}{\text{nº total de estudiantes presentados en asignat. de Másteres (imparte} \geq 30\%\text{)}} \times 12$	• Igual 3.4 pero para másteres universitarios.
3.7	$\text{Puntos} = \frac{\text{nº de actas firmadas en plazo}}{\text{nº total de actas}} \times 8$	• Se computan todas las asignaturas en las que el profesor figura como responsable.

Revisión y mejora de la actividad docente: formación e innovación

3.8		• Nº de horas de formación recibidas en el Programa de Formación y Mejora Docente de la UMH (Programa de Formación Inicial en Docencia Universitaria y Programa de Innovación Docente y Excelencia Educativa), según los datos que obran en el Servicio de Gestión de Estudios.
3.9		• El módulo equivale a 5 días. Dichos módulos se computan según los datos que obran en poder de la Oficina de Relaciones Internacionales de la UMH.