



GUÍA AYUDA PARA REALIZACIÓN AUTOINFORME

Para la realización del autoinforme es aconsejable que el profesor tenga en cuenta lo siguiente:

En relación con la PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

-Señalar si ha tenido alguna responsabilidad académica de Grado/Licenciatura como Profesor responsable de asignatura, Coordinador de curso académico, Profesor responsable de clases prácticas, o Decano/Vicedecano/Secretario de titulación.

-Indicar si ha ejercido alguna responsabilidad académica de postgrado como Profesor responsable de asignatura de Máster (Director de Master, subdirector de Master) o de otro tipo de enseñanza de posgrado impartida en la Universidad como Experto Universitario o Especialista.

-Señalar si ha participado en la elaboración de las guías docentes -según los modelos de referencia de la UMH- de teoría de Grado, prácticas de Grado, teoría de Posgrado, o prácticas de Posgrado, así como su grado de implicación.

-Justificar en líneas generales, el reparto de créditos teóricos, prácticos, y el cronograma de la/s asignatura/s que imparte, en función de los créditos asignados y el tiempo previsto que deben invertir los estudiantes.

-Señalar si los programas o guías docentes de la/s asignatura/s que usted imparte, incluyen suficiente información sobre tareas teóricas, actividades prácticas, de trabajo individual, trabajo de grupo, exámenes orientativos, etc. que ayuden a lograr los objetivos fijados para las actividades docentes, las competencias y habilidades a lograr. En caso contrario, exponga razonadamente por qué motivos no se han incluido o qué tipo de obstáculos ha encontrado.

En todos los casos es necesario hacer constar el nombre de las asignaturas y de la titulación, o el título del Master. Asimismo, si la enseñanza ha sido presencial, semi-presencial o virtual, o si es de grado o posgrado.

En relación con el DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

-Señalar el número de alumnos que asisten a clase, así como si realiza alguna prueba de valoración del nivel previo de los alumnos, e incluso qué actividades docentes lleva a cabo y si alguna de ellas se promueven fuera del aula.

-Señalar si en sus asignaturas existen solapamientos con otras asignaturas o, por el contrario, se han realizado reuniones con otros profesores para evitarlos.

-Señalar cuál ha sido la evolución de las encuestas de estudiantes, justificando dicha evolución.

En todos los casos deberá indicar el nombre de las asignaturas y de la titulación.

En atención a los RESULTADOS:

-El profesor justificará cual ha sido la tasa de éxito en sus asignaturas en relación con el número de alumnos matriculados y la dificultad de la materia.

-Indicar si tiene alguna evidencia de la satisfacción de los estudiantes y la suya propia en relación con los resultados obtenidos en las actividades docentes.

-Señalar y justificar los cambios que, en su caso, se hubieran producido en la secuencia de actividades, contenidos teóricos y/o prácticos, etc.

-Señalar si ha creado algún blog educativo o si promociona los Congresos de alumnos y/o de contenido educativo, si imparte docencia a alumnos Erasmus, así como si ha introducido mecanismos de seguimiento de la evolución de la docencia. Señalar también las técnicas de innovación docente aplicadas en las diversas asignaturas impartidas y las actividades de evaluación docente en Agencias estatales o autonómicas en las que ha participado.

En todos los casos deberá indicar el nombre de las asignaturas y de la titulación.