

2. Desarrollo de la docencia		Max. Campo: 72	
		Puntos Max.: 35	Puntos obtenidos
1	Dedicación docente total en grados, (básicas, obligatorias y optativas)	5	
2	Dedicación docente asignaturas de grado, (básicas, obligatorias y optativas; imparte >= 30%).	10	
3	Dedicación docente en másteres oficiales de la UMH.	10	
	1 Más de 60 horas	10	
	2 De 31 a 60 horas	6	
	3 De 5 a 31 horas	4	
4	Número de asignatura impartidas en inglés (grado y máster oficial)	8	
	1 Más de una	8	
	2 Una	6	
5	Horas impartidas en el programa de formación y mejora docente de la UMH.	3	
	1 Más de 10 horas	3	
	2 Hasta 10 horas	2	
6	Número de asignaturas diferentes en grado (imparte >=30%).	12	
	1 Más de tres	12	
	2 Tres	8	
	3 Dos	4	
7	Proyectos y trabajos final de carrera, así como trabajos fin de grado y máster oficial dirigidos en la UMH.	12	
	1 Más de cinco	12	
	2 De cuatro a cinco	8	
	3 De uno a tres	6	
8	Tutorías prácticas profesional/académica al estudiantado de la UMH.	4	
	1 Más de tres	4	
	2 De una a tres	2	
9	El profesor explica de forma clara y organiza bien las actividades.	2	
	1 Entre dos y cuatro puntos	1	
	2 Igual o más de cuatro puntos	2	
10	El profesor utiliza recursos didácticos (por ejemplo: pizarra, presentaciones, ejercicios, recursos digitales u otros tipos de material) que me ayudan a comprender los contenidos de la asignatura.	2	
	1 Entre dos y cuatro puntos	1	
	2 Igual o más de cuatro puntos	2	
11	El profesor se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve con claridad las dudas que se plantean en clase	2	
	1 Entre dos y cuatro puntos	1	
	2 Igual o más de cuatro puntos	2	
12	El profesor contribuye a crear un buen clima de trabajo y anima al estudiantado a participar durante el desarrollo de la asignatura.	2	
	1 Entre dos y cuatro puntos	1	
	2 Igual o más de cuatro puntos	2	

Total Puntos obtenidos:	Total Puntos computables (Máx. 35):
-------------------------	-------------------------------------

2. Desarrollo profesional en docencia

Indicad.	Cálculo	Comentarios
1	Puntos = $\frac{\text{Total créditos básicos, obligatorios y optativos impartidos PAD}}{\text{Créditos PAREDITT (Columna G)}} \times 4$	<ul style="list-style-type: none"> ● En el numerador se computan todos los créditos de asignaturas básicas, obligatorias y optativas impartidas según PAD. En el denominador se computa el total de créditos de la columna G del profesor según PAREDITT.
2	Puntos = $\frac{\text{Total créditos básicos, obligatorios y optativos impartidos } (\geq 30\%) \text{ PAD}}{\text{Créditos PAREDITT (Columna G)}} \times 8$	<ul style="list-style-type: none"> ● Igual que 1 pero en el numerador se computan los créditos básicos, obligatorios y optativos, correspondientes a asignaturas en las que el profesor imparte, al menos, el 30% de sus créditos, calculado conforme a lo establecido en el apartado 1 anterior (Planificación de la Docencia).
3		<ul style="list-style-type: none"> ● Créditos asignados a cada profesor por el Director/a de Máster Universitario (según PAD).
4		<ul style="list-style-type: none"> ● Número total de asignaturas en las que el profesor imparte docencia en inglés.
5		<ul style="list-style-type: none"> ● Horas impartidas en el Programa de Formación y Mejora Docente de la UMH (Programa de Formación Inicial en Docencia Universitaria y Programa de Innovación Docente y Excelencia Educativa). Se computan según los datos que obran en el Servicio de Gestión de Estudios de la UMH.
6		<ul style="list-style-type: none"> ● Número total de asignaturas en las que el profesor imparte, al menos, el 30% de los créditos.
7		<ul style="list-style-type: none"> ● Número de trabajos y proyectos dirigidos y defendidos. Cada trabajo o proyecto codirigido puntuará la parte proporcional de participación en dicha dirección. Los TFG desarrollado en el Programa TFG Interdisciplinar, se puntúan doble.
8		<ul style="list-style-type: none"> ● Número de prácticas. Se computan las prácticas impartidas durante cada curso académico (Observatorio Ocupacional).
9		<ul style="list-style-type: none"> ● Este ítem está puntuado en una escala tipo Likert de 5 puntos (desde muy en desacuerdo hasta muy de acuerdo). Si se obtiene una valoración ente ≥ 2 y 3,99 se otorga 1 punto; ≥ 4 se otorgan 2 puntos.
10		<ul style="list-style-type: none"> ● Igual que el ítem 9
11		<ul style="list-style-type: none"> ● Igual que el ítem 9
12		<ul style="list-style-type: none"> ● Igual que el ítem 9

Notas: (1) Las asignaturas equivalentes cuentan como una única asignatura en los ítems 1, 2, 4 y 6